



PLAN ANUAL PIE 2025

Objetivo General:

- Brindar una educación pertinente y significativa que considere la diversidad de nuestros estudiantes en el proceso de enseñanza-aprendizaje, de las prácticas pedagógicas y la entrega de recursos y apoyos dentro o fuera del aula.

Objetivo Especifico:

- Implementar estrategias y herramientas para dar respuesta a las necesidades educativas especiales de los estudiantes del PIE.
- Describir actividades para dar a conocer las acciones del PIE.



COLEGIO CARDENAL ANTONIO SAMORÉ
PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR
2025

N°	ACTIVIDADES	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD
1.-	Confección de horario.	X	X									Se realiza un horario en relación a la luego se modifican en relación a las a
2.-	Confección del PAO por cada especialista.	X										Cada especialista realiza su Plan Ope acuerdo a sus funciones individuales
3.-	Confección del PAI por cada especialista.		X	X								Cada especialista realiza su Plan o Individual de acuerdo a su especialida
4.-	Reuniones Técnicas equipo PIE.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Reuniones del equipo PIE para el an acciones a seguir. Se realizan todos lo
5.-	Reuniones Colaborativas equipo PIE y docentes de 1° a 4° básico.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Reuniones de coordinación entre los docentes que atienden estudiante elaboran estrategias de intervención atenciones de apoderados en conjun análisis de casos, adecuación de ma realizan los días lunes (3° - 4° básico) básico).
6.-	Atención de estudiantes PIE en Aula Común y Aula de Recursos.		X	X	X	X	X	X	X	X	X	Intervenciones personalizadas y estudiantes, dependiendo de sus características.
7.-	Confección PAEC para todos los estudiantes TEA.		X									Se realiza el Plan de intervención conjunto con el Plan de Acompañam y Conductual



COLEGIO CARDENAL ANTONIO SAMORÉ
PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR
2025

												1° - 2° en el segundo semestre.
9.-	Taller de especialistas PIE a docentes de asignatura y equipo de inspectores.			X			X					Se realizan talleres en relación a características de los diagnósticos ate
10.-	Atención de apoderados.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Se coordinan atenciones de apodera agenda y también de manera espont requiera. Las atenciones se puede todos los especialistas, docentes, UT individual.
11.-	Pesquisa de estudiantes postulantes al PIE.	X	X									Se recaba información de los estudia las derivaciones que realizan los doc de la observación en Aula Común y documentación que presentan los ap
12.-	Toma de autorización para la evaluación diagnóstica.	X	X									Se orienta y se pone en conocimient del proceso de evaluación int estudiantes, de los diagnósticos y e atienden.
13.-	Anamnesis familiar de los postulantes al PIE.	X	X									Se entrevista a los apoderados para relevantes de los estudiantes, des salud, escolar, familiar, etc.
14.-	Actualización Anamnesis estudiantes que cambian de diagnóstico.		X	X								Se recaban datos de estudiantes q diagnóstico.
15.-	Evaluación Diagnóstica Integral de estudiantes postulantes al PIE	X	X									Aplicación de instrumentos de evalu de cada especialista según co



COLEGIO CARDENAL ANTONIO SAMORÉ
PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR
2025

												evaluación.
16.-	Evaluación Diagnóstica Integral de estudiantes que cambiaron de diagnóstico.	X	X									Aplicación de instrumentos de evaluación de cada especialista según condiciones diagnósticas. Periodo de marzo/abril extenso de las baterías y del agente genera en estudiantes, cada especialista aproximadamente 4 sesiones por evaluación.
17.-	Evaluación Diagnóstica Integral de estudiantes que cumplen su tercer año en el programa.	X	X									Aplicación de instrumentos de evaluación de cada especialista según condiciones diagnósticas. Periodo de marzo/abril extenso de las baterías y del agente genera en estudiantes, cada especialista aproximadamente 4 sesiones por evaluación.
18.-	Valoración de salud.			X								Se realiza examen pediátrico a todos los que ingresan al PIE 2025, a los que cambian de diagnóstico y a los que cursan su tercer año en el programa.
19.-	Confección Informes de Evaluación Diagnostica.		X									Cada especialista realiza sus informes diagnósticos que atienden.
20.-	Confección Formulario Único de Evaluación Integral – FUEI.	X	X									Se registran todos los ingresos de estudiantes, los cambios de diagnósticos y los que cursan un tercer año en el programa. Todos los antecedentes obtenidos por



COLEGIO CARDENAL ANTONIO SAMORÉ
PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR
2025

	continuidad de atención I Semestre).											donde los especialistas del PIE que completan y describen en intervenciones desde su área.
22.-	I Reunión de Apoderados PIE – Tomo de conocimiento Diagnostico y entrega de Informe para las Familias.		X									Reunión de Apoderados donde se entrega al personal el diagnóstico de los estudiantes con discapacidad y se orienta en la modalidad de intervención que realiza el PIE.
23.-	Confección Informes de avance para las Familias. Informe de evaluación integral correspondiente al “I Semestre”.					X						Se realiza un informe de avance por cada estudiante donde los especialistas del PIE que completan y describen en intervenciones desde su área.
24.-	Taller: Escuela para Padres (entrega informe de avance).					X	X					Se trabajara con los apoderados en el fortalecimiento de competencias parentales y se realizara el informe de avance para las familias.
25.-	Reevaluación Diagnostica Integral de estudiantes del programa (Periodo de octubre a noviembre, debido a lo extenso de las baterías y el agotamiento que genera en estudiantes, cada especialista toma aproximadamente 4 sesiones por estudiante en su evaluación). Aplicación de instrumentos de evaluación por parte de cada especialista según corresponda por diagnostico).								X	X		Aplicación de instrumentos de reevaluación por parte de cada especialista según corresponde por diagnostico. Periodo de octubre/noviembre a lo extenso de las baterías y del agotamiento que genera en estudiantes, cada especialista toma aproximadamente 4 sesiones por estudiante en su reevaluación.
26.-	Confección Informes para las Familias. Informe de evaluación integral correspondiente al “II Semestre”.									X		Se realiza un informe final por cada estudiante donde los especialistas del PIE que completan y describen en intervenciones desde su área.



COLEGIO CARDENAL ANTONIO SAMORÉ
PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR
2025

												el programa, el cambio de diagnóstico
28.-	Confección Informes de Reevaluación Diagnostica (informe de cada especialista según diagnósticos que atienden).									X	X	Cada especialista realiza sus in diagnósticos que atienden.
29.-	Celebración Día de la educación especial y cierre año escolar PIE.										X	Actividad de fin de año, consiste en celebración reconociendo los logros de los estudiantes durante el año escolar. Se realiza un show de magia, payasos
30.-	Confección Formulario Único Reevaluación.										X	Se completa formulario en una Mineduc por cada estudiante que s programa, donde los especialistas de y describen en conjunto las interven área.
31.-	Confección Informe Técnico Anual – ITEA 2025.										X	Se completa formulario en una Mineduc, donde se describen los p durante el año escolar.
32.-	Capacitación de Especialistas del PIE.							X	X			Por decreto el quipo PIE, docente escolar debe ser capacitada en atenciones de las NEE.
33.-	Compra Baterías Psicopedagógicas Evalúa para estudiantes que postulan al programa, para estudiantes que cambian de diagnostico.		X									Por decreto para el ingreso de estud aplicar batería psicopedagógica Ev estudiante postulante el PIE y los diagnóstico.



												para los estudiantes que egresan.
35.-	Elaboración Listado de materiales de oficina “I semestre”.		X									Se realiza un listado de materiales de manera semestral, para la confección con estudiantes tanto para el Aula C Recursos.
36.-	Elaboración Listado de materiales de oficina “II semestre”.					X						Se realiza un listado de materiales de manera semestral, para la confección con estudiantes tanto para el Aula C Recursos.
37.-	Elaboración Listado de materiales didácticos pedagógicos.				X							Se realiza un listado de materiales pedagógicos de manera anual, con e se realizan intervenciones por parte especialistas.